

Аннотация
к рабочей программе по образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»
раздел «Музыкальное воспитание»
для детей с нарушением интеллекта

Рабочая программа по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыкальное воспитание» - характеризует содержание и организацию образовательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития на музыкальных занятиях, на уровне дошкольного образования в МБДОУ «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида» Советского района города Казани.

- Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с нарушением интеллектуального развития в различных видах музыкальной деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- Программа направлена на приобщение ребенка к миру музыкального искусства, развитие музыкального слуха, вокальных и ритмических навыков, творческих способностей, формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- Программа ориентирована на развитие детей в возрасте с 3-х до 7 лет.

Основные участники Программы

- дети дошкольного возраста
- родители/законные представители
- педагоги.

В основе реализации Программы лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех видах музыкальной деятельности:

- слушание музыки;
- пение;
- музыкально – ритмические движения;
- игра на детских музыкальных инструментах;
- драматизация.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида»
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева
- Парциально программой по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новосельцевой.

Цели и задачи Программы

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

В программе учтены и представлены все ее необходимые составляющие:

она имеет развивающий характер, ориентирована на логическое системное развитие музыкальности ребенка в процессе овладения им музыкальной деятельностью заложена возможность развивающей коррекционной работы с детьми, позволяющие педагогу на ранних этапах освоения ребенком музыкальной деятельности оказать ему развивающую коррекционную помощь, учтен оздоровительный компонент, здоровье сберегающий фактор.

Результаты реализации рабочей программы по музыкальному воспитанию следует считать:

- умение эмоционально отзываться на музыку;
- умение передавать выразительные музыкальные образы;
- воспринимать и передавать в пении, движении основные средства выразительности в музыкальных произведениях;
- сформированность двигательных навыков и качеств (координация, ловкость и точность движений, пластичность);
- умение передавать игровые образы, используя песенные, танцевальные импровизации;

- умение проявлять активность, самостоятельность и творчество в разных видах музыкальной деятельности.

Основные методы и приемы работы
наглядно-слуховой (исполнение педагогом песен, игра на музыкальном инструменте, использование грамзаписи);

- зрительно-двигательный (показ игрушек и ярких картинок, раскрывающих содержание песен; показ взрослым действий, отражающих характер музыки; показ танцевальных движений);
- совместные действия ребенка со взрослым;
- подражание действиям взрослого;
- жестовая инструкция;
- собственные действия ребенка по вербальной инструкции взрослого.

Планируемые результаты освоения Программы.

- ✓ Внимательно слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер; выражать свои чувства словами, рисунком, движением.
- ✓ Узнавать песни по мелодии.
- ✓ Различать звуки по высоте (в пределах сексты - септимы).
- ✓ Петь протяжно, четко произносить слова; вместе начинать и заканчивать пение.
- ✓ Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.
- ✓ Выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах.
- ✓ Выполнять движения с предметами (с куклами, игрушками, ленточками).
- ✓ Инсценировать (совместно с воспитателем) песни, хороводы.
- ✓ Играть на металлофоне простейшие мелодии

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их семьи.